

REVISÃO DO PLANO DIRETOR DE CAPIVARI

1ª OFICINA PARTICIPATIVA: ASPECTOS SOCIAIS

Registro do Processo e Sistematização dos Resultados

Maio | 2023









Sumário

1.	Introdução	. 1
2.	Dinâmica Planejada e Desenvolvida	2
3.	Resultados	7
4.	Avaliação	24
Ane	exos	25

A. Instrumentos de Coleta de Dados e Participação (modelos)

- Fichas de Registro de Presença e Indicação dos temas de interesse para orientação da formação dos Grupos Temáticos
- Filipetas de Coleta de Contribuições
- Matriz Temas x ODS/ Pilares da Agenda 2030

B. Registros fotográficos dos Instrumentos de Coleta de Dados Preenchidos

- Registros de Presença e Indicação dos temas de interesse para orientação da formação dos Grupos Temáticos
- Filipetas de Coleta de Contribuições
- Matriz Temas x ODS/ Pilares da Agenda 2030

B. Íntegra da Transcrição das Informações e Contribuições

- Registros de Presença e Indicação dos temas de interesse para orientação da formação dos Grupos Temáticos
- Filipetas de Coleta de Contribuições

C. Material de Apoio

- Síntese do Diagnóstico Técnico por temas
- Banner ODS/ Pilares da Agenda 2030
- Mapas
- Cartões ODS com objetivos e metas









1. Introdução

O presente documento apresenta a **dinâmica** desenvolvida na **1ª Oficina Participativa**, no âmbito da revisão do Plano Diretor de Capivari/SP (Lei Complementar n° 010/2006), assim como os **resultados das informações e contribuições** recebidas.

Esta oficina teve como objetivos:

- Desenvolver um processo participativo na construção do Plano Diretor Municipal;
- Compartilhar os resultados do Diagnóstico/ Leitura Técnica desenvolvido, o qual tomou por base os pilares da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas – ONU: Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parcerias; assim como seus Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS, estratégicos para promoção do desenvolvimento sustentável no município;
- Somar à Leitura Técnica a Leitura Comunitária das questões da cidade ligadas aos aspectos/ políticas sociais, apoiadas nas mesmas bases da Leitura Técnica;
- Identificar os 3 temas prioritários a serem cuidados no município, na opinião dos participantes;
- Explorar os problemas e as causas do tema mais prioritário identificado, colaborando, assim, para a identificação da "Cidade que Temos";
- Coletar subsídios para a "Cidade que Queremos".

Ela foi realizada em 03/05/2023, das 18h30 às 21h, na Secretaria de Educação, localizada na Rua Pedro Stucchi, 381, no bairro Pão de Açúcar, município de Capivari/SP.

Contou com transmissão ao vivo no canal do Facebook da Prefeitura de Capivari (www.facebook.com/watch/PrefeituradeCapivari/)









2. Dinâmica Planejada e Desenvolvida

A dinâmica de realização da 1ª Oficina Participativa foi construída por meio de três encontros entre a Facilitadora/ Moderadora Elisa Rocha e a Equipe Técnica do IEA/USP já mobilizada e envolvida nas atividades de Revisão do Plano Diretor de Capivari/SP.

O processo iniciou-se com o entendimento do estágio atual de desenvolvimento dos trabalhos, atividades de participação já em curso e expectativas/ resultados esperados da Oficina.

A partir destas informações a Facilitadora/ Moderadora apresentou uma proposta preliminar para a Atividade Participativa, a qual foi analisa e avaliada pela Equipe Técnica, e ajustada considerando a experiência e inteligência coletiva do grupo.

Com isto em tela, definiram-se os cofacilitadores de cada grupo temático:

Grupos de Trabalho por Pilares da Agenda 2030	Cofacilitadores
Pessoas	Felipe Dias
ressuas	Mariana Cavalcanti Pessoa
	Djonathan Ribeiro
Paz	Maria da Penha Vasconcellos
Planeta	Ivan Maglio
Prosperidade	Rosane Segantin Keppke

O material de apoio, assim como os instrumentos de coleta de dados e participação também foram definidos, desenvolvidos e produzidos (Vide Anexos).

<u>Instrumentos de Coleta de Dados e Participação:</u>

- Fichas de Registro de Presença e Indicação dos temas de interesse para orientação da formação dos Grupos Temáticos;
- Filipetas de Coleta de Contribuições;
- Matriz Temas Sociais x ODS/ Pilares da Agenda 2030.









Materiais de Apoio:

- Roteiro de Desenvolvimento da Atividade Participativa;
- Síntese do Resultado do Diagnóstico por temas;
- Banner correlacionando os ODS e os Pilares da Agenda 2030;
- Mapas temáticos;
- Cartões dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável contendo nome do ODS, objetivo e metas.

Deste processo resultou a definição do seguinte fluxo para a Oficina:

- Recepção dos Participantes e preenchimento das 'Fichas de Registro de Presença' e 'Indicação dos temas de interesse para orientação da formação dos Grupos Temáticos';
- 2. Abertura oficial da Oficina;
- 3. Apresentação da Equipe Técnica IEA/USP;
- 4. Apresentação dos objetivos da oficina;
- 5. Contextualização, com apoio de slides projetados por datashow: O que é o Plano Diretor? Por que ele está sendo revisado? O que é a Agenda 2030? O que são os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável? Motivos de adotar a Agenda 2030 e o Índice de Desenvolvimento Sustentável das Cidades (IDSC) como referência para a Revisão do Plano Diretor de Capivari;
- Apresentação da dinâmica proposta para a Atividade Participativa (cujas etapas estão sintetizadas na Figura 01) e resultados esperados (Figura 02), com apoio de slides projetados por datashow;
- 7. Definição de acordos de trabalho e convivência, com apoio de slides projetados por datashow (vide item 2.2);
- 8. Formação dos grupos temáticos para debater e opinar sobre os temas sociais, agrupados de acordo com a relação com os quatro pilares da Agenda 2030: Pessoas, Prosperidade, Planeta e Paz com apoio dos resultados da 'Indicação dos temas de interesse para orientação da formação dos Grupos Temáticos' das 'Fichas de Registro de Presença';
- 9. Realização da Atividade Participativa com os grupos temáticos;
- 10. Desmobilização dos grupos temáticos;
- 11. Apresentação da síntese dos resultados da Atividade Participativa;
- 12. Fechamento do Evento com convite para participação do café de encerramento.









2.1. Atividade Participativa

Após a formação dos grupos de trabalho temáticos, a Atividade Participativa foi desenvolvida da seguinte maneira:

- Apresentação da Síntese do Diagnóstico Técnico pelos cofacilitadores de cada grupo temático;
- Identificação pelos participantes de três temas com maior urgência de serem cuidados a partir do uso das 'Filipetas de Coleta de Contribuições';
- Breve compartilhamento dos temas mais mobilizadores com todo o grupo;
- Conversa coletiva para identificação dos problemas, causas e possíveis soluções para o tema identificado como sendo o de maior urgência de ser cuidado;
- Registro, pelos participantes, dos problemas, causas e possíveis soluções a partir do uso das 'Filipetas de Coleta de Contribuições';
- Identificação, pela facilitadora, dos temas mais urgentes na 'Matriz Temas Sociais x ODS/ Pilares da Agenda 2030' a partir das informações das 'Filipetas de Coleta de Contribuições' já preenchidas pelos participantes.

Após o encerramento das atividades dos grupos de trabalhos temáticos, os participantes voltaram a se reunir e a facilitadora apresentou a Síntese dos Resultados obtidos na 'Matriz Temas Sociais x ODS/ Pilares da Agenda 2030'.



Figura 01 - Dinâmica Proposta para a Atividade Participativa











Figura 02 - Resultados Esperados da Atividade Participativa

2.2. Definição de acordos de trabalho e convivência

A apresentação dos acordos de trabalho e convivência foi realizada com o objetivo de se potencializar o desempenho dos participantes e os resultados da oficina. A Figura 03 ilustra o slide apresentado.

Os acordos propostos e acolhidos pelos participantes foram:

- Manter o foco nos temas do grupo
- Cuidado com o tempo de fala
- Espírito de Cooperação
- Participação ativa e cuidadosa
- Respeito às diferentes opiniões e pontos de vista
- Escuta, sem interrupção
- Ser divertido participar!











Figura 03 – Acordos de trabalho e convivência propostos para potencializar o desempenho dos participantes e os resultados da oficina









3. Resultados

Metodologia de Sistematização das Informações e Contribuições

A metodologia aplicada no processo de leitura, sistematização e análise das informações e contribuições do processo participativo consistiu das seguintes etapas:

Registros de Presença

- 1. Escaneamento dos 54 Registros de Presença e composição de arquivo digital único, contendo um registro por páginas, em formato PDF;
- 2. Adoção da numeração das páginas do arquivo PFD como n° de ordem das contribuições;
- 3. Transcrição das informações para uma única planilha digital (Excel) de acordo com n° de ordem dos Registros;
- 4. Identificação e agrupamento dos participantes por tipo de instituição: poder público e sociedade civil;
- 5. Identificação e mapeamento do bairro de moradia dos participantes;
- 6. Identificação dos temas nos quais os participantes estavam mais mobilizados a participar na oficina.

Filipetas de Coleta de Contribuições

- Escaneamento das 45 Filipetas de Coleta de Contribuições preenchidas e composição de arquivo digital único, contendo uma filipeta por página, em formato PDF;
- 2. Adoção da numeração das páginas do arquivo PFD como n° de ordem das contribuições;
- 3. Transcrição das contribuições para uma única planilha digital (Excel) de acordo com n° de ordem das contribuições;









- 4. Análise quantitativa dos resultados da questão [OF1-01], contabilizando:
 - a. o número total de vezes que o tema foi citado como importante, em qualquer ordem de importância (1, 2 ou 3);
 - b. o número de vezes que o tema foi citado como sendo o mais importante/ com maior urgência de ser cuidado (número 1);
 - c. o número de vezes que o tema foi citado como sendo o segundo mais importante/ com maior urgência de ser cuidado (número 2);
 - d. o número de vezes que o tema foi citado como sendo o terceiro mais importante/ com maior urgência de ser cuidado (número 3);
- 5. Agrupamento das contribuições das questões [OF1-2], [OF1-3] e [OF1-04] conforme temas indicados na questão [OF1-1] com 1ª ordem de importância;

Matriz Temas x ODS/ Pilares da Agenda 2030

- 1. Registro fotográfico da matriz;
- 2. Análise quantitativa dos resultados.

3.2. Resultados

3.2.1. Registros de Presença

Foram registradas 54 (cinquenta e quatro) presenças, das quais 23 (vinte e três) da sociedade Civil/ Conselhos/ Instituições (43%) e 31 (trinta e uma) de servidores da Prefeitura de Capivari (57%).

Os participantes informaram residir nos seguintes bairros/ loteamentos, agrupados por Regiões (Figura 04):

- 11 na Região 1 Centro e Jardim Genova.
- 14 na Região 2 Bosque dos Pinheiros, Castelani, Chácara Pinhalzinho, Chácara Pipeiro, Jardim Branyl, Vila Izildinha, Jardim Nova Capivari, Ribeirão e Rossi.
- 04 na Região 3 Engenho Velho, Jardim Morada do Sol, Residencial Santo Antonio e Pitangueiras
- 14 na Região 4 Vila Souza, Vila Santa/Estação, Jardim Elisa, Jardim Nova Aparecida, Jardim São Marcos, Moreto, Santa Rosa, Jardim Santo Antônio, Vila Fatima e Vila Nova.
- 07 na Região 5 Vila Clemente, Jardim Recanto Cancian, Pq. Res. Santa Rita e Vila Cardoso.
- 01 na Região 6 Santa Rita do Trevo.









Não houve participação de moradores de bairros/ loteamentos da Região 7 ou da área rural.

Três participantes não preencheram este campo da Ficha de Registro de Presença.

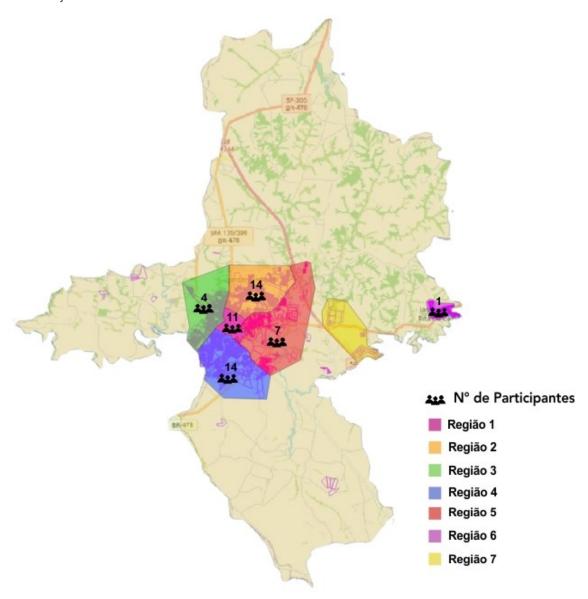


Figura 04 – Número de Participantes da Oficina por Região.

Os temas nos quais os participantes indicaram estarem mais interessados/ mobilizados a participar na oficina foram: Saúde (19 menções), Educação (19 menções), Desenvolvimento Econômico (17 menções), Mobilidade (16 menções) e Meio Ambiente (14 menções), conforme apresentados no Quadro 01.









Conforme previsto, esta indicação subsidiou a divisão dos participantes presentes em 4 Grupos de Trabalho, cujos temas se relacionavam com cada um dos 4 Pilares da Agenda 2030, garantindo a participação, no mínimo, em um dos temas mencionados.

Cada grupo contou com a participação de 9 a 12 integrantes. As fotos 01 a 04 registram os Grupos de Trabalho em ação.

Quadro 01 - Temas nos quais os participantes indicaram estarem mais mobilizados/interessados a participar na Oficina, agrupados por Grupos de Trabalho / Pilares da Agenda 2030.

Grupos de Trabalho / Pilares da Agenda 2030	Temas	Quantidade de Menções de Interesse/ Mobilização
	Cultura	13
Pessoas	Saúde	19
Pessoas	Bem-estar	12
	Educação	19
	Segurança	11
	Respeito à Diversidade	6
Paz	Gestão democrática	7
	Participação Popular	7
	Qualidade Urbana	13
Planeta	Impacto Ambiental	6
	Meio Ambiente	14
	Habitação	9
D	Desenvolvimento Econômico	17
Prosperidade	Mobilidade	16
	Transporte	6











Foto 01 - Grupo de Trabalho Pessoas | Temas: Cultura, Saúde e Bem-estar, Educação



Foto 02 - Grupo de Trabalho Paz | Temas: Segurança, Respeito à Diversidade, Gestão Democrática e Participação Popular











Foto 03 - Grupo de Trabalho Prosperidade | Temas: Habitação, Desenvolvimento Econômico, Mobilidade e Transporte



Foto 04 - Grupo de Trabalho Planeta | Temas: Qualidade Urbana, Impacto Ambiental e Meio Ambiente









3.2.2. Filipetas de Coleta de Contribuições

A análise quantitativa dos resultados da Questão [OF1-01] revelou que os temas indicados como sendo os mais urgentes de serem cuidados no município (citações em 1º lugar), pelos participantes da oficina, foram: Saúde (9 citações), Educação (7 citações) e Meio Ambiente (7 citações).

Ao se considerar a soma das citações de todas as ordens de importância (1º, 2º e 3º lugares), soma-se aos temas mais citados em 1º lugar o Desenvolvimento Econômico.

O Quadro 02, apresenta a síntese dos resultados da Questão [OF1-01], conforme agrupamentos de citação.

Quadro 02 - Resultados da questão [OF1-01]: Indique em ordem de importância, numerando de 1 a 3, os temas que você considera terem mais urgência de serem cuidados no município de Capivari.

Temas	nº de vezes citado em qualquer ordem de importância	Citado em 1º lugar	Citado em 2º lugar	Citado em 3º lugar
Cultura	7	3	2	2
Saúde	18	9	5	4
Bem-Estar	11	1	3	7
Educação	17	7	5	5
Segurança	5	2	-	3
Respeito à Diversidade	6	1	2	3
Gestão Democrática	3	-	2	1
Participação Popular	4	2	1	1
Qualidade Urbana	6	1	4	1
Impacto Ambiental	6	1	3	2
Meio Ambiente	12	7	1	4
Habitação	10	4	3	3
Desenvolvimento Econômico	13	3	7	3
Mobilidade	11	2	5	4
Transporte	3	2	1	-









Quadro 03 - Contribuições nas questões [OF1-02], [OF1-03] e [OF1-04] no tema Cultura.

Cultura			
urgente? Ouais são sous principais	[OF1-03] Na sua opinião, quais são as principais causas dos problemas deste tema?	[OF1-04] O que você acha que poderia ser feito para melhorar esta situação?	
Pois a cultura além de resolver vários problemas possibilita a criação de uma base econômica	Falta de investimento e má gestão	Criação de áreas de lazer e esportes particulares do governo.	
Porque faltam incentivos para área de cultura, como captação de recursos. Incentivos ao Fundo Municipal de Saúde.	Falta de incentivo.	Captação de recursos, políticas e ações voltadas para cultura de forma interdisciplinar.	
Falta de políticas públicas de incentivo à cultura e formação cultural. Fomento Leis de preservação de patrimônio.	Falta de leis de incentivo, planejamento e falta de processos educativos.	Destinação de verbas e distribuição de recursos. Leis de fomento e incentivo.	

Quadro 04 - Contribuições nas questões [OF1-02], [OF1-03] e [OF1-04] no tema Saúde.

Saúde			
[OF1-02] Porque você considera o tema indicado como 1 o mais urgente? Quais são seus principais problemas?	[OF1-03] Na sua opinião, quais são as principais causas dos problemas deste tema?	[OF1-04] O que você acha que poderia ser feito para melhorar esta situação?	
Considero a saúde mais urgente por se relacionar diretamente a vida do munícipe. Normalmente até procura as UBS, Hospitais etc., no momento em que mais precisam e se não encontram um atendimento adequado a insatisfação é muito grande.	Acredito que são uma série de fatores, talvez investimentos que poderiam ser direcionados de uma forma diferente, falta de recursos vindo das esferas estaduais/ federais e alta demanda.	A meu ver precisaria der feito um estudo mais detalhado para realocar os recursos naquilo que realmente é necessário para atender as demandas.	
Justamente porque cuida do bem de cada cidadão. Sendo assim a saúde estando trabalhando e fluindo bem, o cidadão estará bem assistido.	Recursos vindos são poucos. Absenteísmo.	Buscar mais recursos para desenvolver o trabalho e assim proporcionar uma saúde para a população de primeiro mundo. Conscientizar a população quanto a não faltar a consultas.	
Renda per capita baixa, fraude número de pessoas dependente do sistema público de saúde - 70% SUS dependente.	1 - Falta de fixação de médicos da Unidade de Saúde. 2 - Falta de compreensão dos profissionais sobre o Sistema Único da Saúde.	Treinamento, cursos e reciclagem dos profissionais de saúde. Incentivo aos profissionais de saúde para fixar os profissionais nas Unidades de Saúde.	









Sem saúde não se faz nada.	São vários! Falta de saneamento, alimentos industrializados, qualidade de vida, falta de exercícios, entre outros.	Tratar o esgoto antes de jogar no rio assim como faz propaganda para não fumar. Fazer um para não consumir certos produtos. Estimular as pessoas fazer exercícios.
A cidade não possui esgotamento sanitário sendo tratado em quantidade razoável contaminando todo ambiente, causando doenças e superlotação nos postos de saúde.	Falta de orçamento para a autarquia de saneamento fazer os investimentos necessários para aumentar a capacidade de tratamento de esgoto.	Utilização de força política por parte do poder executivo para acelerar o deferimento dos pleitos da autarquia perante os entes financiadores.
n/i	n/i	n/i
n/i	n/i	n/i
Saúde. Tempo muito longo para agendamento de exames e falta de remédio na farmácia do posto.	Falta de levantamento de prioridades para agendamento de exame.	Fazer levantamento por faixa de idade e prioridade.
Um dos principais problemas é o próprio ser humano que pode fazer algo para mudar a situação, muitos reclamam, mas não faz nada para colaborar.	Doenças que pode causar danos a saúde ou a morte.	Movimentos, palestras, multas, pagar pena.

Quadro 05 - Contribuições nas questões [OF1-02], [OF1-03] e [OF1-04] no tema Bemestar.

Bem-estar		
[OF1-02] Porque você considera o tema indicado como 1 o mais urgente? Quais são seus principais problemas?	[OF1-03] Na sua opinião, quais são as principais causas dos problemas deste tema?	[OF1-04] O que você acha que poderia ser feito para melhorar esta situação?
A questão do lazer no município é bastante precária com falta de locais para os jovens, adultos e idosos saírem, passearem ou participar de alguma prática de lazer.	Falta de infraestrutura de lazer. Falta de projetos, falta de políticas públicas de incentivos e educação para cultura, lazer, esporte.	Criar espaços, ou catalogar espaço para o lazer nos bairros, incentivar a utilização desses espaços no dia a dia para o lazer, promoção da saúde.









Quadro 06 - Contribuições nas questões [OF1-02], [OF1-03] e [OF1-04] no tema Educação.

Educação			
[OF1-02] Porque você considera o tema indicado como 1 o mais urgente? Quais são seus principais problemas?	[OF1-03] Na sua opinião, quais são as principais causas dos problemas deste tema?	[OF1-04] O que você acha que poderia ser feito para melhorar esta situação?	
Acredito que pós pandemia é uma área que ficou muito defasada. Crianças que saiam do pré I e II lindos estão com dificuldade.	Falta de aulas extras. Falta de incentivo dos pais.	Realizar uma avaliação diagnóstica para verificar o déficit dos estudantes par trabalhar as dificuldades dos alunos. Promover reuniões com os pais incentivando as atividades extraescolares.	
Falta de conscientização. Uma linguagem única.	Diretrizes diferentes.	O plano diretor vai ajudar muito no desenvolvimento da cidade.	
A educação é o gerador de futuras gerações. Programas educacionais voltados para as obras do futuro do planeta.	A falta de programas educacionais.	Programas educacionais, temas que preparam as futuras gerações.	
Acredito que educação é a base para todos os outros temas. Novas instituições/ diversidade de cursos. Falta de incentivo à educação superior.	Falta de incentivo à educação.	Programa de incentivo à educação. Novas unidades de ensino. Programa de incentivo à instituições de educação para que invistam em nossa cidade, com diversidade de cursos.	
Como trabalho neste setor, verifiquei que faltam unidades escolares, principalmente do Ensino Médio. E como 3 escolas são período integral, o número de classes diminui mais ainda. Também falta de horários de transporte voltado para as escolas.	Existem muitas escolas de educação infantil e ensino fundamental e apenas 4 escolas que atendem o Ensino Médio (sendo 3 integrais). Monopólio do transporte.	Aumentar o número de escolas de ensino fundamental II (do 6º ao 9º ano) e também do ensino médio, principalmente em bairros onde está aumentando a população/vários loteamentos surgindo, principalmente nos bairros Jd. Imperial, Pinhalzinho, Jd. Branyl, Caraca). Aumentar linhas de transporte e horários.	
Eduque as crianças de hoje para não punir os adultos de amanhã. A cidade está sendo punida por falta de educação, de informações e conhecimento.	"Prioridade" a educação nunca foi prioridade.	Qualificação profissional, valorização da classe, recursos etc	
Melhorar a qualidade e a equidade da Educação Básica.	Falta de estrutura familiar. Interesse do aluno. Formação continuada.	Projetos com a participação dos pais: "Escola para Pais". Parcerias com outras secretarias, empresas etc.	









Quadro 07 - Contribuições nas questões [OF1-02], [OF1-03] e [OF1-04] no tema Segurança.

Segurança		
[OF1-02] Porque você considera o tema indicado como 1 o mais urgente? Quais são seus principais problemas?	[OF1-03] Na sua opinião, quais são as principais causas dos problemas deste tema?	[OF1-04] O que você acha que poderia ser feito para melhorar esta situação?
Acredito que a segurança pública seja um tema muito importante uma vez que essencial para garantirmos qualidade de vida ao munícipe. Uma cidade segura ajuda inclusive a trazer investimentos, empresas e também desenvolvimento econômico. Hoje acredito que o tráfico de drogas e pequenos delitos sejam os principais problemas da segurança.	Acredito que a principal causa dos problemas sejam a desigualdade social. As áreas onde os índices de criminalidade são maiores nos bairros onde a desigualdade social está mais presente.	Desenvolvimento de projetos sociais nestas áreas, bem como um combate efetivo à criminalidade nos locais.
Incremento da criminalidade entre adolescentes e jovens.	Pobreza, desestruturação familiar, falta de perspectiva de trabalho.	Apoio escolar mais efetivo, punições mais rigorosas para coibir o crime, capacitação profissional, esporte.

Quadro 08 - Contribuições nas questões [OF1-02], [OF1-03] e [OF1-04] no tema Respeito à Diversidade.

Respeito à Diversidade		
[OF1-02] Porque você considera o tema indicado como 1 o mais urgente? Quais são seus principais problemas?	[OF1-03] Na sua opinião, quais são as principais causas dos problemas deste tema?	[OF1-04] O que você acha que poderia ser feito para melhorar esta situação?
Pela total falta de participação nas políticas públicas da comunidade LGBTQIA+.	Preconceito estrutural e cultural.	Abertura por parte do poder público à causa.









Quadro 09 - Contribuições nas questões [OF1-02], [OF1-03] e [OF1-04] no tema Participação Popular.

Participação Popular		
[OF1-02] Porque você considera o tema indicado como 1 o mais urgente? Quais são seus principais problemas?	[OF1-03] Na sua opinião, quais são as principais causas dos problemas deste tema?	[OF1-04] O que você acha que poderia ser feito para melhorar esta situação?
A participação popular é necessária principalmente na área de bairros da cidade onde existem muitas pessoas de baixa renda e falta de estudo e lugar de fala juntamente a prefeitura.	São as causas mais comuns, a falta de capacitação e estudos com base na educação básica, onde muitos não tem sequer a dicção simples de manter uma conversa com as autoridades.	Acredito que a prefeitura poderia eleger líderes por microrregiões da cidade para representar e levar a fala popular as autoridades maiores, sendo esses reconhecidos diante de todos.
Grande parte das notícias e diretrizes políticas da cidade acabam sendo pouco comunicadas ou tem uma abrangência deficitária. Além disso, faltam espaços participativos em que a população possa participar e sentir-se integrante. Deslocamento entre questões administrativas e o cotidiano da população, gerando baixa participação.	Falta de comunicação e ações participativas especialmente espaços em que a população sinta-se incluída.	Ações comunicativas e mais reuniões abertas e divulgadas.

Quadro 10 - Contribuições nas questões [OF1-02], [OF1-03] e [OF1-04] no tema Qualidade Urbana.

Qualidade Urbana			
[OF1-02] Porque você considera o tema indicado como 1 o mais urgente? Quais são seus principais problemas?	[OF1-03] Na sua opinião, quais são as principais causas dos problemas deste tema?	[OF1-04] O que você acha que poderia ser feito para melhorar esta situação?	
Qualidade urbana, pois, diversas ações para quantificar e qualificar este tema. A qualidade de vida da população vai impactar em todos.	1 - Trânsito, lixo, poluição do rio. 2 - Eventos educativos e culturais (solução). 3 - Todo problema pode se tornar desenvolvimento se planejado e estudado.	Estimular os empresários a serem mais ativos no solucionamento de problemas públicos.	









Quadro 11 - Contribuições nas questões [OF1-02], [OF1-03] e [OF1-04] no tema Impacto Ambiental.

Impacto Ambiental				
[OF1-02] Porque você considera o tema indicado como 1 o mais urgente? Quais são seus principais problemas?	[OF1-03] Na sua opinião, quais são as principais causas dos problemas deste tema?	[OF1-04] O que você acha que poderia ser feito para melhorar esta situação?		
1 - Impacto Ambiental: questões de enchentes. 2 - Saúde mental.	Maior vulnerabilidade social. Problemas de saúde. Habitação e bem-estar.	Preservação meio ambiente. Conscientização da população. Políticas de Habitação.		

Quadro 12 - Contribuições nas questões [OF1-02], [OF1-03] e [OF1-04] no tema Meio Ambiente.

Meio Ambiente					
[OF1-02] Porque você considera o tema indicado como 1 o mais urgente? Quais são seus principais problemas?	[OF1-03] Na sua opinião, quais são as principais causas dos problemas deste tema?	[0F1-04] O que você acha que poderia ser feito para melhorar esta situação?			
Como já foi conversado, a cidade tem um número muito precário de cobertura arbórea na área urbana.	Instalar nos loteamentos fotovoltaico e cisternas para que os loteamentos em si de mais valor ao meio ambiente.	1º educação ambiental. Câmeras inteligente principalmente nas Áreas Verdes para inibir as pessoas a jogarem lixos.			
Participação do cidadão. Descarte irregular.	Educação ambiental. Orientação.	Palestras através das escolas e associação de bairro.			
Acúmulo de lixo. Áreas permeáveis sendo destruídas ou povoadas ao longo dos rios. Melhoria nos índices urbanísticos de área permeável nos lotes. Cheiro no córrego.	Falta planejamento inteligente de coleta, criação de coleta seletiva. Impedir a aprovação de loteamentos.	Organizar a coleta de lixo. Criar coleta seletiva com promoção na educação. Fiscalizar e verificar loteamentos próximos a rios e áreas permeáveis. Central denúncias de descarte de lixo e entulhos. Inserir placas de áreas com risco de inundação.			
No momento que o município viveu no último verão com as enchentes é de grande importância considerar a questão ambiental, preservação ambiental e abordagem de educação sustentável.	Falta de arborização, população dos rios e córregos e falta a conscientização perante a "coleta seletiva".	Atualização Plano de Saneamento. Educação para coleta seletiva. Campanhas de plantio de árvores e reflorestamento nas margens de rios e córregos.			
O item afeta a população como um todo. O principal problema na cidade é o alagamento (enchente). Outro item crítico é o	Crescimento desorganizado da cidade. Invasões em locais próximos ao rio. Falta de arborização. Não conscientização da população.	n/i			









saneamento, sendo que apenas 36% do esgoto é tratado.		
Esse tema engloba praticamente todos os demais, tratando e preservando o nosso "meio ambiente", as melhorias chegarão abrangendo toda população.	Exatamente a falta de um Plano Diretor eficiente.	A conclusão e incentivo as boas práticas que estarão contidas nos tópicos do Plano Diretor.
Garantia da sustentabilidade e da vida no planeta. Afeta a qualidade de vida.	Mudanças climáticas. Crescimento sem regramento.	Projetos diversos de ações corretivas e preventivas. Legislação com maior ênfase. Aumento de fiscalização.

Quadro 13 - Contribuições nas questões [OF1-02], [OF1-03] e [OF1-04] no tema Habitação.

Habitação				
[OF1-02] Porque você considera o tema indicado como 1 o mais urgente? Quais são seus principais problemas?	[OF1-03] Na sua opinião, quais são as principais causas dos problemas deste tema?	[OF1-04] O que você acha que poderia ser feito para melhorar esta situação?		
Porque urge a necessidade de melhorar a qualidade de vida da população que vive em área de risco. Há ainda a falta de infraestrutura para os bairros de habitação de interesse social. Outro fator é o espraiamento destes locais, causando a falta de segurança.	A falta de incentivo à Leis de ATHIS e conhecimento do poder público de tal temática.	Formação do poder público à respeito do tema, busca por verbas para criação de novas áreas destinadas à Habitação de Interesse Social. Além disso, criação de uma secretaria que cuide exclusivamente do tema.		
Habitação é um tema que abrange vários outros. Pensar nesse tema resolve muitas vezes outros temas. Habitação no âmbito código de obras, parcelamento do solo, infraestrutura, provisão de moradias, qualidade dos empreendimentos.	Falta de planejamento e diretrizes para nortear as decisões e também leis que se cumpram.	Diretrizes para código de obras atualizado, parcelamento do solo, provisão de moradias para baixa renda, pensar em como prover moradias mais centralizadas e não tão afastadas das infraestruturas existentes.		
Todos devem ter direito à moradia, mas muitos não tem essa oportunidade devido ao.	Desemprego, saúde, vícios, desigualdade.	Cursos profissionalizantes, melhorar a saúde, intensificar o amor ao próximo, melhorar a distribuição de renda.		
Não seria um problema diretamente meu, mas como morador a 68 anos na cidade, tenho essa preocupação das recorrentes enchentes e	As causas foram os loteamentos que antigamente não seguiam a legislação e foram construídas moradias praticamente nas margens dos rios e córregos.	A administração tem que comprar terras para a construção de moradia principalmente para remover as famílias do bairro São Luis (Morro dos Macacos)		









|--|

Quadro 14 - Contribuições nas questões [OF1-02], [OF1-03] e [OF1-04] no tema Desenvolvimento Econômico.

Desenvolvimento Econômico				
[OF1-02] Porque você considera o tema indicado como 1 o mais urgente? Quais são seus principais problemas?	[OF1-03] Na sua opinião, quais são as principais causas dos problemas deste tema?	[OF1-04] O que você acha que poderia ser feito para melhorar esta situação?		
Desenvolvimento Econômico trará renda às famílias, fazendo a economia girar e prosperar. O município deve possuir estrutura e ferramentas para incentivar o empreendedorismo. Principais problemas: mão de obra qualificada, acesso à tecnologia	Falta de oportunidades de qualificação profissional, falta de crédito barato	Oferecer mais oportunidades de cursos de qualificação profissional, aumentar o leque de opções, incentivando o empreendedorismo, auxílio a empresas (Sebrae)		
Entendo que o Desenvolvimento Econômico tem grande impacto na vida dos munícipes. O Desenvolvimento Econômico deve ser alinhado com a conservação e menor impacto no meio ambiente.	Deve haver o equilíbrio entre o Desenvolvimento Econômico e o Meio Ambiente.	Estudos antecipados dos impactos que o meio ambiente poderá sofrer com o desenvolvimento.		
Acredito que abrange todos os temas. Em questão a inclusão em sua diversidade, sendo Inclusão Social (raça, gênero, deficiência etc.)	Questão cultural, preconceito e receio.	Movimentos tais como: palestras, reunião, capacitações etc.		









Quadro 15 - Contribuições nas questões [OF1-02], [OF1-03] e [OF1-04] no tema Mobilidade.

Mobilidade					
[OF1-02] Porque você considera o tema indicado como 1 o mais urgente? Quais são seus principais problemas?	[OF1-03] Na sua opinião, quais são as principais causas dos problemas deste tema?	[OF1-04] O que você acha que poderia ser feito para melhorar esta situação?			
É minha área de atuação. Melhorar as condições da acessibilidade. Melhorar as condições de segurança de pedestres e ciclistas.	Conscientizar os condutores de veículos automotores sobre a necessidade de respeito aos espaços do pedestre como calçadas e faixa de pedestre, bem como construção de calçadas em locais que ainda não tem.	Uma ampla campanha de conscientização de condutores para mudar a cultura da sociedade a respeito do tema. Construir calçadas em boas condições e com acessibilidade.			
1º A mobilidade são as artérias de toda locomoção do ir e vir. 2º Habitação é a dignidade e segurança do cidadão. 3º Meio Ambiente é a qualidade de vida.	1 - Vias não direcionadas para já atuar. Situação. 2 - Falta de área para loteamento determinadas. 3 - Rios com estrangulamento provocando inundações.	1 - Dimensionar e promover alargamento das vias arteriais. 2 - Determinar área para loteamentos. 3 - Criar um maior dreno na Represa Leopoldina.			

Quadro 16 - Contribuições nas questões [OF1-02], [OF1-03] e [OF1-04] no tema Transporte.

Transporte				
[OF1-02] Porque você considera o tema indicado como 1 o mais urgente? Quais são seus principais problemas?	[OF1-03] Na sua opinião, quais são as principais causas dos problemas deste tema?	[OF1-04] O que você acha que poderia ser feito para melhorar esta situação?		
Rita do Trevo e não temos	Segundo informações, é que a empresa Lira não autoriza e ao mesmo tempo diz que lá é uma região intermunicipal.	Minha sugestão é que a prefeitura coloque um circular circulando entre o bairro Santa Rita e Painerinha e que a empresa Lira volte a passar de hora em hora como era antes da pandemia.		
I .	Monopólio. Falta de licitação. Falta de logística.	Licitação. Mapeamento da população. Incentivo ao transporte público.		









3.2.3. Resultados da Matriz Síntese

A identificação pela facilitadora dos temas indicados pelos participantes na questão [OF1-1] com 1ª ordem de importância resultou em três principais agrupamentos na 'Matriz Temas Sociais x ODS/ Pilares da Agenda 2030', conforme rápida inferência dos conteúdos das questões [OF1-2], [OF1-3] e [OF1-4]:

- Questões relacionadas ao pilar 'Paz' na temática 'Transversal', as quais se relacionam com o ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes;
- Questões relacionadas ao pilar 'Pessoas' nas temáticas 'Saúde' e 'Educação', as quais se relacionam com os ODS 03 – Saúde e Bem-Estar e ODS 04 – Educação de Qualidade, respectivamente.

Destaca-se também a múltipla relação da temática 'Meio Ambiente' com os pilares 'Pessoas', 'Prosperidade' e 'Planeta', a qual se relacionou com os ODS 04 – Educação de Qualidade, ODS 06 – Água Potável e Saneamento, ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis, ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis e ODS 15 – Vida Terrestre.

O registro fotográfico da 'Matriz Temas Sociais x ODS/ Pilares da Agenda 2030' preenchida encontra-se nos Anexos.

3.2.4. Transmissão Ao Vivo

A transmissão da oficina aconteceu ao vivo pelo Canal da Prefeitura de Capivari no Facebook.

Foram realizadas duas gravações cujos links estão disponíveis a seguir:

- Oficina temática Plano Diretor 3 de maio de 2023 parte 1 <u>https://www.facebook.com/PrefeituradeCapivari/videos/1298034490782486</u>
- Oficina temática Plano Diretor 3 de maio de 2023 parte 2 <u>https://www.facebook.com/PrefeituradeCapivari/videos/256349900181272</u>

Até o dia 10 de maio a Parte 1 havia sido assistido por 1,5 mil pessoas e a Parte 2 por 947 pessoas. Havia 17 comentários de elogio no Video 1 e 2 comentários no Vídeo 2.









4. Avaliação

A Equipe avaliou que a 1ª Oficina Participativa da Revisão do Plano Diretor do município de Capivari/SP foi realizada conforme o planejado e atingiu os objetivos previstos.

Os resultados obtidos refletem a opinião de 45 participantes. O município conta com uma população estimada pelo IBGE em 2021 de 56.973 habitantes, portanto uma representatividade de 0,07%.

Destaca-se o expressivo número de participantes da Oficina envolvidos na administração pública (57%) o que leva a indicação para a PM de Capivari de se ampliar a participação da sociedade civil.









Anexos

- A. Instrumentos de Coleta de Dados e Participação (modelos)
 - Fichas de Registro de Presença e Indicação dos temas de interesse para orientação da formação dos Grupos Temáticos
 - Filipetas de Coleta de Contribuições
 - Matriz Temas x ODS/ Pilares da Agenda 2030
- B. Registros fotográficos dos Instrumentos de Coleta de Dados Preenchidos
 - Registros de Presença e Indicação dos temas de interesse para orientação da formação dos Grupos Temáticos
 - · Filipetas de Coleta de Contribuições
 - Matriz Temas x ODS/ Pilares da Agenda 2030
- B. Íntegra da Transcrição das Informações e Contribuições
 - Registros de Presença e Indicação dos temas de interesse para orientação da formação dos Grupos Temáticos
 - Filipetas de Coleta de Contribuições
- C. Material de Apoio
 - Síntese do Diagnóstico Técnico por temas
 - Banner ODS/ Pilares da Agenda 2030
 - Mapas
 - Cartões ODS com objetivos e metas









1ª Oficina Participativa de Revisão do Plano Diretor de Capivari – Temática: Políticas Sociais Registro de Presença – 03/05/2023

Nome				Instituição que p e/ou representa				
Profissão				Caso queira, info seu e-mail para				
Bairro em que mora		Há quanto tempo mora em Capivari?		Bairro em que trabalha			Há quanto tempo trabalha em Capivari?	
Caso queira, WhatsApp p	informe seu número de ara contato							
	(esta informação s			e mobilizam? Indi os de trabalho des		itens , respeitando um dos três	temas indicados)	
	Cultura		Educaçã	0			Qualidade Urbana	
	Mobilidade		Segurano	ça			mpacto Ambiental	
	Transporte			à Diversidade			Meio Ambiente	
	Saúde			Democrática			Habitação	
	Bem-estar		Participa	ıção Popular			Desenvolvimento Econômic	0
1ª Ofic	cina Participativa			Diretor o esença - 03		•	tica: Políticas	Sociais
Nome				Instituição que p e/ou representa				
Profissão				Caso queira, info seu e-mail para				
Bairro em que mora		Há quanto tempo mora em Capivari?		Bairro em que trabalha			Há quanto tempo trabalha em Capivari?	
Caso queira, WhatsApp p	informe seu número de ara contato							
	(esta informação s			e mobilizam? Indi os de trabalho des		itens , respeitando um dos três	temas indicados)	
	Cultura		Educaçã	0			Qualidade Urbana	
	Mobilidade Seguranç				mpacto Ambiental			
	Transporte		Respeito	à Diversidade			Meio Ambiente	
	Saúde		Gestão D	Democrática			Habitação	
	Rem-estar		Particina	cão Popular			Desenvolvimento Econômic	<u>.</u> 0





[OF1-01] Indique nos quadradinhos abaixo, em ordem de importância, numerando de 1 a 3 , os temas que você considera terem mais urgência de serem cuidados no município de Capivari:	[OF1-01] Indique nos quadradinhos abaixo, em ordem de importância, numerando de 1 a 3 , os temas que você considera terem mais urgência de serem cuidados no município de Capivari:
Cultura Beducação Qualidade Urbana Impacto Ambiental Transporte Respeito à Diversidade Saúde Gestão Democrática Bem-estar Participação Popular Desenvolvimento Econômico [OF1-02] Porque você considera o tema indicado como 1 o mais urgente? Quais são seus principais problemas?	Cultura Beducação Cultura Mobilidade Segurança Impacto Ambiental Transporte Respeito à Diversidade Habitação Bem-estar Participação Popular Desenvolvimento Econômico [OF1-02] Porque você considera o tema indicado como 1 o mais urgente? Quais são seus principais problemas?
[OF1-03] Na sua opinião, quais são as principais causas dos problemas deste tema?	[OF1-03] Na sua opinião, quais são as principais causas dos problemas deste tema?
[OF1-04] O que você acha que poderia ser feito para melhorar esta situação?	[OF1-04] O que você acha que poderia ser feito para melhorar esta situação?













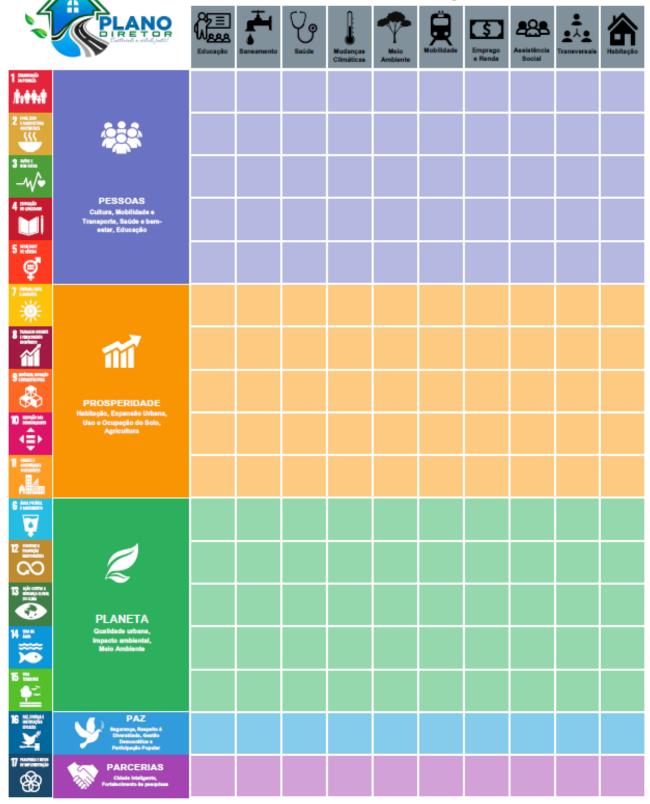






















Oficinas



Construindo a cidade juntos!





Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promove o bem-estar para todos, em todas

3.1 Até 2030, reduzir a taxa de mortalidade materna global para menos de 70 mortes por 100.000 nascidos vivos

- 3.2 Até 2030, acabar com as mortes evitáveis de recém-nascidos e crianças menores de 5 anos, com todos os países objetivo menos 25 por 1.000 nascidos vivos e a mortalidade de crianças menores de 5 anos de crianças menores de 5 anos com todos os países objetivos pelo menos 25 por 1.000 nascidos vivos e a mortalidade de crianças menores de 5 anos com todos os países objetivos.
- 3.4 Até 2030, reduzir em um terço a mortalidade prematura por doenças não transmissíveis via p e promover a saúde mental e o bem-estar
- 3.5 Reforçar a prevenção e o tratamento do abuso de substâncias, incluindo o abuso de drogas entorpecentes e uso nocivo do álcoo! 3.6 Até 2020, reduzir pela metade as mortes e os ferimentos globais por acidentes em estradas

- 3.9 Até 2030, reduzir substancialmente o número de mortes e doenças por produtos químicos perigosos, contaminação e polui do ar e água do solo
- 3.a Fortalecer a implementação da Convenção-Quadro para o Controle do Tabaco em todos os países, conforme apropris
- 3.b Apoiar a pesquisa e o desenvolvimento de vacinas e medicamentos para as doenças transmissíveis e não transmiss
- Reforçar a capacidade de todos os países, particularmente os países em deser de riscos e gerenciamento de riscos nacionais e globais de saúria

