

Número do Indicador	Descrição do Indicador	Ano	Meta Prevista	Meta Executada no Período - Dado Oficial	Meta Executada no Período - Dado Municipal	FORMA DE CÁLCULO	FONTES	DADOS DE 2024
1.A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)	2016	100	76,1	76,1	pop. 4 a 5 que frequenta a escola/pop. de 4 a 5 x100	https://sidra.ibge.gov.br/tabela/9514 (2022) e Censo Escolar (2023)	92,17
1.B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola.	2016	50	27,5	27,5	pop. 0 a 3 que frequenta a escola/pop. de 0 a 3 x100	https://sidra.ibge.gov.br/tabela/9514 (2022) e Censo Escolar (2023)	44,2
2.A	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola.	2016	100	97,3	97,3	pop. 6 a 14 que frequenta a escola/pop. de 6 a 14 x100	https://sidra.ibge.gov.br/tabela/9514 (2022) e Censo Escolar (2023)	95,3
2.B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído.	2016	100	65	65	pop. De 16 que concluiu o fundamental/pop. de 16 x100	https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php	65%
3.A	Percentual de população de 15 a 17 anos que frequenta a escola.	2016	100	81,3	81,3	pop. 15 a 17 que frequenta a escola/pop. de 15 a 17 x100	https://sidra.ibge.gov.br/tabela/9514 (2022) e Censo Escolar (2023)	60,95
3.B	Taxa de escolarização líquida no ensino médio da população de 15 a 17 anos. (percentual)	2016	85	56,2	56,2	pop. De 15 a 17 que frequenta ensino medio/pop. De 15 a 17 x100	https://sidra.ibge.gov.br/tabela/9514 (2022) e Censo Escolar (2023)	60,95
4.A	Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola.	2016	69,5	75,8	75,8	pop. De 4 a 17 com deficiência que frequenta a escola / pop. De 4 a 17 com defeiciencia	https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php	75,8
4.B	Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica	2016	97,5	84,7	84,7	matriculas em classe comum da ed. basica de alunos de 4 a 17 com defeiciencia/total de matriculas de 4 a 17 com defeiciencia x100	Censo Escolar (2023)	100

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

8.B	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente em área rural.	2016				anos de estudo na faixa de 18 a 29 anos em área rural/pop. de 18 a 29 em área rural		SEM DADOS
8.C	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos entre os 25% mais pobres.	2016				anos de estudo 25% mais pobres na faixa de 18 a 29/pop. de 18 a 29 entre os 25% mais pobres		SEM DADOS
8.D	Razão entre a escolaridade média da população negra e da população não negra de 18 a 29 anos. (percentual)	2016				anos de estudo de negros entre 18 e 29/pop. negros de 18 a 29 // anos de estudo de não negros entre 18 a 29/pop. Não negros de 18 a 29 x100	https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php	86,6
9.A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade. (percentual)	2016	100	95	95	pop. 15 ou mais alfabetizada/pop. 15 ou mais x100	https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php	95
9.B	Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade. (percentual)	2016	0	23	23	pop. 15 ou mais que não concluiu ensino fundamental/pop. 15 ou mais x100	https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php	23
10	Percentual de matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.	2016	0	0	0	matrículas do eja integrada ao profissional de nível fundamental e médio/matrículas do eja de nível fundamental e médio x100	Censo Escolar (2023)	0
11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.	2016	3.132	2.420	2.420	numero de matrículas em ed. profissional tecnica de nível medio	Censo Escolar (2023)	362
12.A	Taxa de escolarização bruta na educação superior (percentual)	2016	0	20,5	20,5	pop. frequenta curso de graduação/pop. de 18 a 24 x100	https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php	20,5
12.B	Taxa de escolarização líquida ajustada na educação superior . (percentual)	2016	0	14,1	14,1	pop. de 18 a 24 que frequenta ou concluiu curso de graduação/pop. de 18 a 24 x100	https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php	14,1

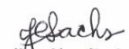
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

13.A	Percentual de funções docentes na educação superior com mestrado ou doutorado.	2016	0	0	0	docentes com mestrado ou doutorado na educação superior/total de docentes na educação superior x100	Meta não aplicável, em razão do regime de competência	Meta não aplicável, em razão do regime de competência
13.B	Percentual de funções docentes na educação superior com doutorado.	2016	0	0	0	docentes com doutorado na educação superior/total de docentes na educação superior x100	Meta não aplicável, em razão do regime de competência	Meta não aplicável, em razão do regime de competência
14.A	Número de títulos de mestrado concedidos por ano.	2015	0	0	0	numero de titulados em mestrado	Meta não aplicável, em razão do regime constitucional de competências	Meta não aplicável, em razão do regime constitucional de competências
14.B	Número de títulos de doutorado concedidos por ano.	2016	0	0	0	numero de titulados em doutorado	Meta não aplicável, em razão do regime constitucional de competências	Meta não aplicável, em razão do regime constitucional de competências
15.A	Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica	2016	0	61,8	61,8	quantidade de professores que possuem formação superior compatível com a área que leciona/quantidade de docência de disciplinas x100	Censo Escolar (2023)	79,7
16	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.	2016	25	41,5	41,5	quantidade de professores com pós grad/total de professores x100	DADOS PRÓPRIOS, REDE MUNICIPAL	68,5
17	Razão entre salários dos professores da educação básica, na rede pública (não federal), e não professores, com escolaridade equivalente.	2016	100	95	95	salario dos prof da ed basica com 12 anos de escolaridade/salario dos não professores com 12 anos de escolaridade x100	DADOS PRÓPRIOS, REDE MUNICIPAL	120,1

18	assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.	2016	100	100	100		DADOS PRÓPRIOS, REDE MUNICIPAL	100
19	assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto. comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.	2016	100	0	0	diretores que responderam a opção processo seletivo e eleição/total de diretores que responderam o questionário do diretor x100	DADOS PRÓPRIOS, REDE MUNICIPAL	100
20	ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5o (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio. desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.	2016	100	0	0		Meta não aplicável, nível nacional	Meta não aplicável, nível nacional

Capivari, 25 de novembro de 2024.

José Lucas de Moraes
Secretário da Educação


Jaqueline Claudio Sachs
RG: 21.796.439-4
Diretor de Supervisão e Administração Escolar

Jaqueline Cláudio Sachs
Supervisor de Ensino

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO